

1) Как называется краткое мудрое изречение, один из малых жанров фольклора?

- 1) прибаутка
- 2) потешка
- 3) пословица

Ответ:

2) Прочитай отрывок.

Час обеда приближался,
Топот по двору раздался:
Входят семь богатырей,
Семь румяных усачей.
Старший молвил: «Что за диво!
Всё так чисто и красиво.
Кто-то терем прибирал
Да хозяев поджидал».

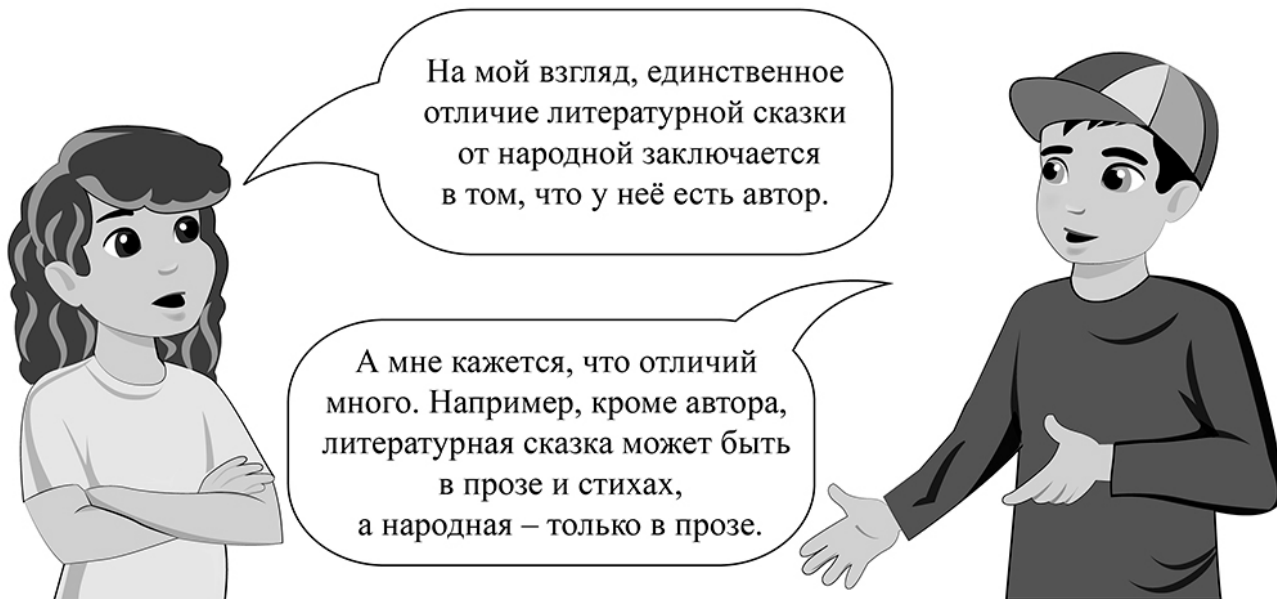
Определи, к какому литературному жанру относится данный отрывок.

- 1) былина
- 2) стихотворение
- 3) сказка
- 4) басня

Ответ:

3

Четвероклассники Полина и Борис после изучения темы «Литературные жанры» высказали своё мнение.



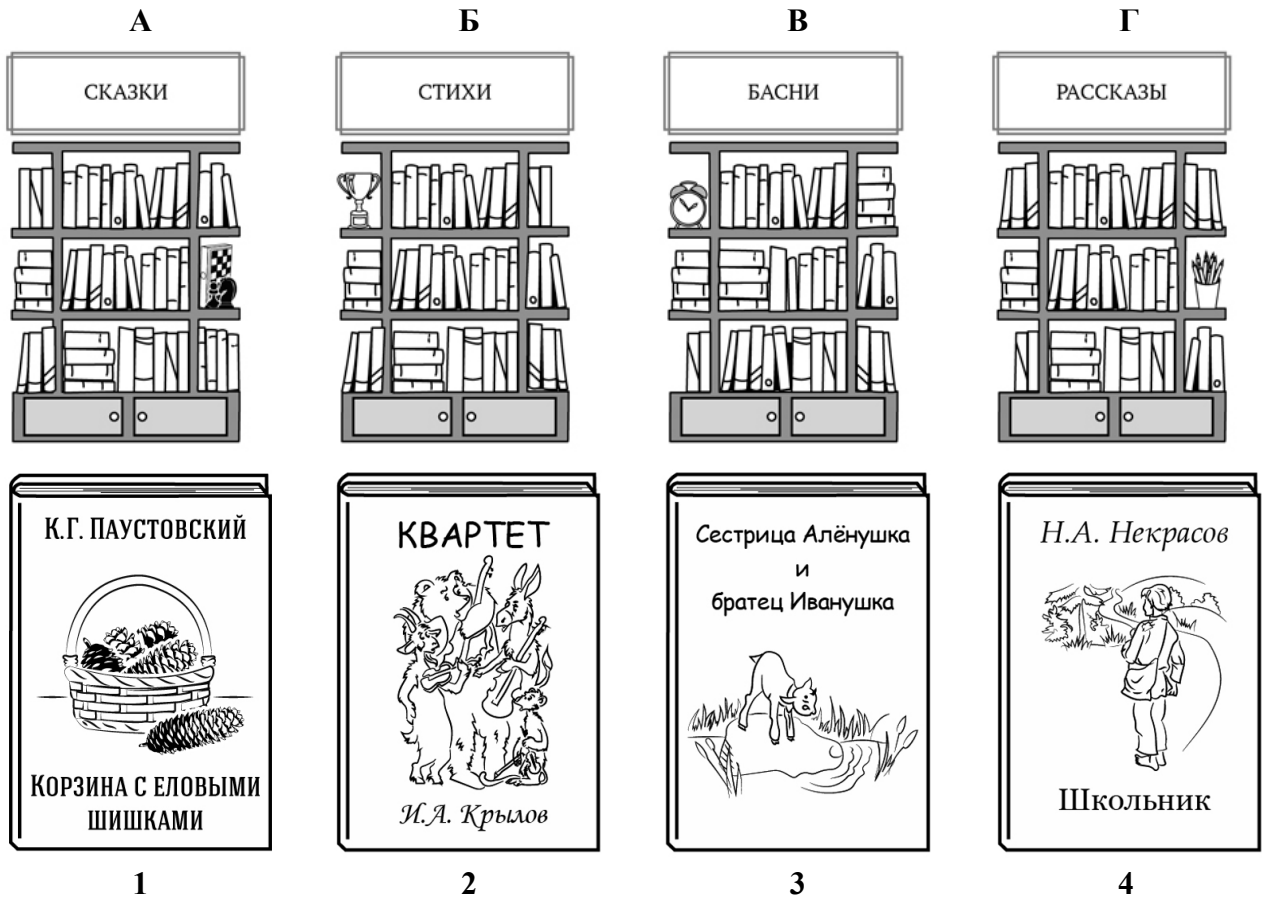
Кто из четвероклассников прав?

Запиши свой ответ, обоснуй его. (Почему ты так считаешь?)



Ответ: _____

4 На рисунке буквами отмечены тематические разделы детской библиотеки и цифрами – книги, которые брали читатели.



В какой раздел следует поставить каждую книгу?

Запиши **номера** книг в таблицу под соответствующими буквами.



Ответ:

А	Б	В	Г

5

Прочитай тексты.

- 1) Роза распустилась в хорошее майское утро; когда она раскрывала свои лепестки, улетающая утренняя роса оставила на них несколько чистых, прозрачных слезинок. Роза точно плакала. Но вокруг неё всё было так хорошо, так чисто и ясно в это прекрасное утро, когда она в первый раз увидела голубое небо и почувствовала свежий утренний ветерок.
- 2) Успех выращивания садовых роз во многом зависит от правильно выбранного места в саду. Для одних сортов необходимо полноценное солнечное освещение в течение всего дня, другим требуется затенение в полуденные часы, а вот абсолютно тенелюбивых роз не существует.
- 3) Парковые розы представляют собой объёмные кусты до 2 м высотой. Стебли у них жёсткие; цветки могут быть как одиночные, так и вырастать по 3–6 штук. Диаметр цветка достигает 10 см. Форма бутона бывает различная в зависимости от сорта розы.
- 4) Розы в то лето цвели пышно как никогда. Дети пели, взявшись за руки, целовали розы и радовались солнцу. Ах, какое чудесное стояло лето, как хорошо было под розовыми кустами, которым, казалось, цвести и цвести вечно!

Какие тексты относятся к художественным?

Выбери верные тексты и запиши в строку ответа их номера.

Ответ: _____

6

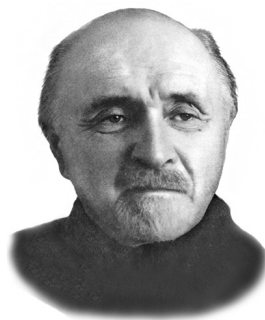
Рассмотри портреты русских писателей.



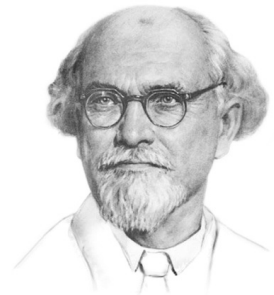
Д.Н. Мамин-Сибиряк



Е.И. Чарушин



И.С. Соколов-Микитов



М.М. Пришвин

6.1. Выбери верное утверждение.

- 1) Дмитрий Наркисович Мамин-Сибиряк – автор произведения «Городок в табакерке».
- 2) Евгений Иванович Чарушин писал поучительные и остроумные рассказы о школе.
- 3) Иван Сергеевич Соколов-Микитов в произведении «Листопадничек» рассказывает о необычайных приключениях маленького зайчонка.
- 4) Михаил Михайлович Пришвин в своих баснях высмеивает разные человеческие пороки.

Ответ:

6.2. Запиши по одному названию произведений Е.И. Чарушина и М.М. Пришвина.

Произведение Е.И. Чарушина – _____

Произведение М.М. Пришвина – _____

7) В какой стихотворной строке содержится эпитет?

- 1) Твои штыки на солнце блещут,
Тебя друзья боготворят.

С.А. Васильев. «Россия»

- 2) Зимы ждала, ждала природа.
Снег выпал только в январе...

А.С. Пушкин. «В тот год осенняя погода...»

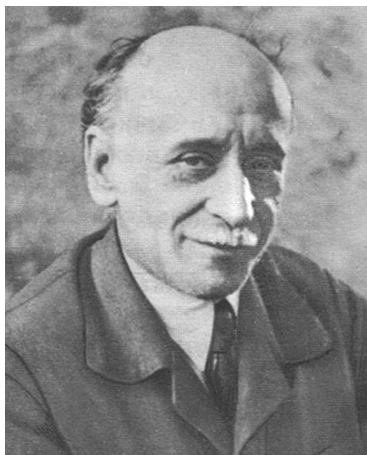
- 3) Кругом роса медвяная
Сползает по коре...

С.А. Есенин. «Черёмуха»

- 4) С холоду щёки горят;
Любо в лесу мне бежать...

А.Н. Майков. «Осень»

Ответ:

Прочитай тексты 1 и 2 и выполни задания 8–14.**Текст 1**

Борис Степанович
Житков
(1882–1938)

Борис Степанович Житков – писатель, путешественник, исследователь. Он владел разными специальностями, много ездил по нашей стране и другим странам. Те, кто его знал, говорили, что он был хорошим и верным другом, бескорыстным человеком, стремился передать людям всё, что знал и умел. А умел он очень много. Основная часть произведений Бориса Житкова – это рассказы для детей об отважных людях, о дальних путешествиях, об удивительных научных и географических открытиях. Многие рассказы для детей Борис Степанович посвятил теме животных.

Текст 2**Наводнение**
(в сокращении)

В нашей стране есть реки, что не текут всё время по одному месту. Такая река то бросится вправо, то через некоторое время переползёт влево и зальёт берег. Крутой берег обвалится в реку, и стоящие на берегу дома снесёт водой.

По такой реке шёл буксирный пароход и тащил две баржи. Пароход остановился у пристани, к нему с берега приехал начальник.

– Капитан, будьте осторожны, не сядьте на мель: река ушла вправо, затопляет и подмывает берег.

– Ох, – сказал капитан, – мой дом на правом берегу, у самой воды. Там остались жена и сын.

Капитан поспешил к своему дому. Вдруг пароход сигналом потребовали к берегу.



На берегу люди с лопатами, с тачками возили землю, насыпали стенку, чтобы не пустить реку на берег. К капитану прибежали люди и спросили:

– Что в барже?

– Камень, – сказал капитан.

Все закричали:

– Давайте сюда! Сейчас река прорвёт стенку и размочит всю работу.

Капитан привёл баржу под самый берег. Люди стали таскать камни и укрепили стенку. Капитан спросил:

– Не знаете, как у меня дома?

Начальник послал телеграмму, скоро пришёл ответ. Там тоже работали люди и спасли домик, где жила жена капитана с сыном.

– Вот, – сказал начальник, – здесь вы помогли нашим, а там товарищи спасли ваших.

(По Б.С Житкову)

8

На основе прочитанных текстов определи, верны ли следующие утверждения.

А. Много произведений Бориса Степановича Житкова посвящено теме животных.

Б. Рассказ «Наводнение» о том, как река вышла из берегов и затопила большую часть окрестностей.

- 1) верно только утверждение А
- 2) верно только утверждение Б
- 3) оба утверждения верны
- 4) оба утверждения неверны

Ответ:

9

Прочитай предложения и определи последовательность событий в соответствии с содержанием **текста 2**. Цифра 1 уже стоит. Поставь **цифры** 2, 3, 4, 5, 6 в пустые «окошки».

1 В нашей стране есть реки, что не текут всё время по одному месту.

Капитан поспешил к своему дому.

Капитан, будьте осторожны, не сядьте на мель.

По такой реке шёл буксирный пароход и тащил две баржи.

Здесь вы помогли нашим, а там товарищи спасли ваших.

Капитан привёл баржу под самый берег.

10) Чем опасны реки, которые «не текут всё время по одному месту»?

- 1) пароход не может причалить к берегу
- 2) река может затопить и подмыть берег
- 3) вода может принести упавшие деревья и перекрыть течение
- 4) может погибнуть рыба
- 5) пароход может сесть на мель

Выбери верные ответы и запиши в строку ответа их номера.

Ответ: _____

11) На основе содержания текстов установи соответствие между выделенным словом в словосочетании и его значением: к каждому элементу, данному в первом столбце, подбери элемент из второго столбца.

Словосочетания

- А) **бескорыстный** человек
 Б) **буксирный** пароход
 В) **крутой** берег

Значения слов

- 1) отвесно расположенный, обрывистый
- 2) понижающийся постепенно, незаметно
- 3) тянущий за собой судно
- 4) не стремящийся к личной выгоде

Запиши в таблицу выбранные **цифры** под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В

12) Что делали люди, чтобы избежать размыва берега?

- 1) копали глубокие ямы
- 2) насыпали земляную стенку
- 3) укладывали трубы
- 4) сажали деревья

Ответ:

13) Какие утверждения соответствуют содержанию текста «Наводнение»?

- 1) Дом капитана находился на левом берегу, у самой воды.
- 2) Если вода подмывает крутой берег, он может обвалиться в воду.
- 3) Капитан слышал крики людей и причалил к берегу.
- 4) Начальник предупредил капитана, чтобы он не сел на мель.
- 5) Люди укрепили стену брёвнами, которые привёз капитан.

Выбери верные утверждения и запиши в строку ответа их номера.

Ответ: _____

14) Как ты думаешь, какая главная мысль рассказа «Наводнение»?
Запиши своё мнение, обоснуй его (Почему ты так считаешь?), опираясь на содержание **текста 2**.

Ответ: _____
