



1 К какому виду относится сказка «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка»?

- 1) бытовая сказка
- 2) волшебная сказка
- 3) сказка о животных

Ответ:

2 Прочитай отрывок.

Только отъехал Илья три версты, увидал большой камень в триста пудов. А на том камне написано: «Кому камень под силу свернуть, тому богатому быть». Принатужился, упёрся ногами, по колена в землю ушёл, поддал могучим плечом – свернул с места камень.

Определи, к какому литературному жанру относится данный отрывок.

- 1) рассказ
- 2) повесть
- 3) басня
- 4) былина

Ответ:

3

Четвероклассники Карина и Влад после изучения темы «Литературные жанры» высказали своё мнение.



Кто из четвероклассников прав?  
Запиши свой ответ, обоснуй его. (Почему ты так считаешь?)



Ответ: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

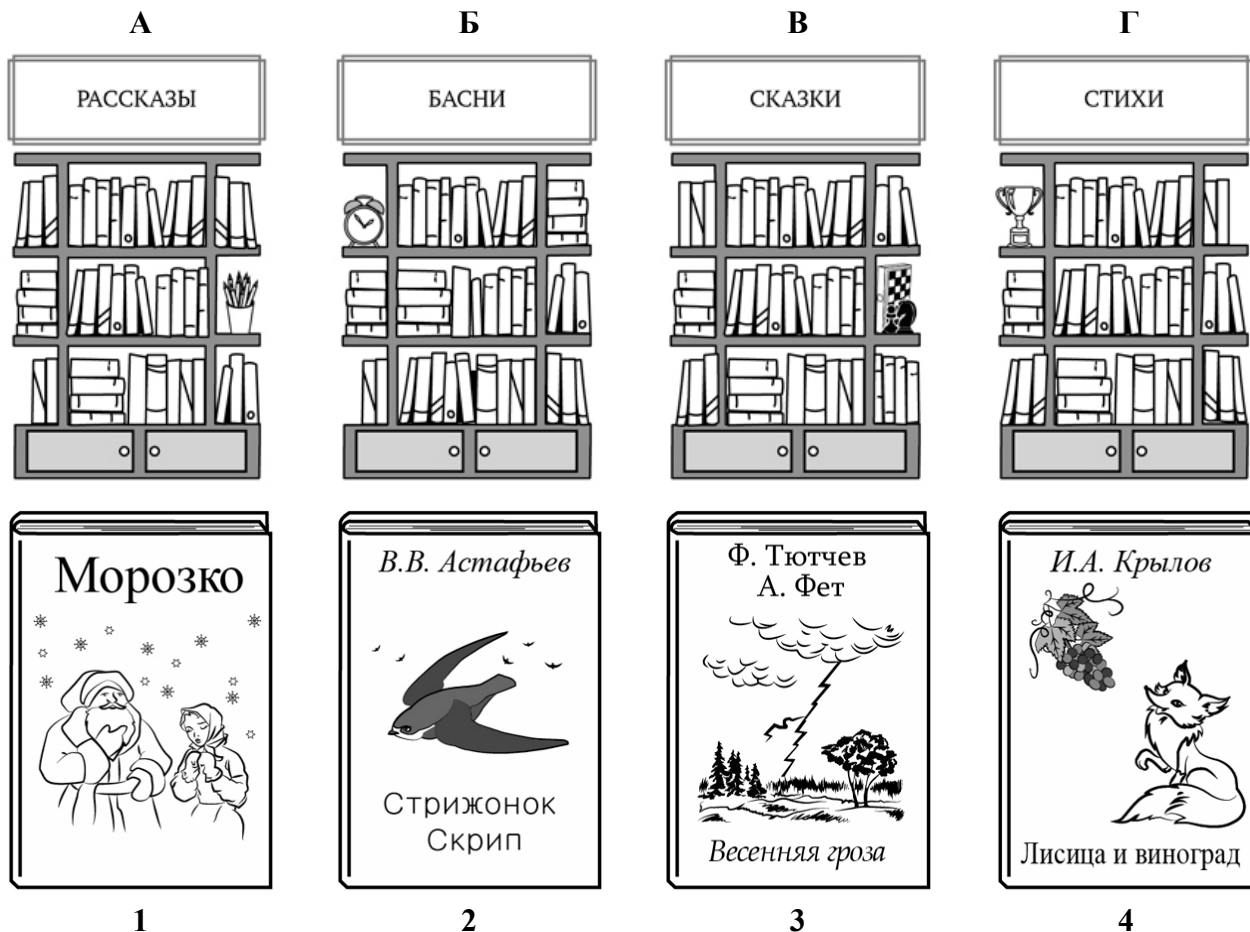
\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

4 На рисунке буквами отмечены тематические разделы детской библиотеки и цифрами – книги, которые брали читатели.



В какой раздел следует поставить каждую книгу?

Запиши **номера** книг в таблицу под соответствующими буквами.



Ответ:

А	Б	В	Г

5

Прочитай тексты.

- 1) Лебедей от других представителей семейства можно отличить по длинной шее, с помощью которой они находят для себя пищу в воде. Лапы у птиц короткие, поэтому они крайне неуклюже ходят по земле. Зато мышцы, помогающие совершать перелёты, развиты хорошо.
- 2) Действительно, стоило полюбоваться оригинальной картиной. Лебедь стоял, раскрыв крылья, а Соболько с визгом и лаем напал на него. Умная птица вытягивала шею и шипела на собаку, как это делают гуси. Старый Тарас от души смеялся над этой сценой, как ребёнок.
- 3) Вне зависимости от разновидности лебеди принадлежат к числу перелётных птиц. С момента наступления осени они сбиваются в стаи и отправляются в тёплые края, покидая насиженные места. Сильные крылья помогают лебедям преодолевать значительные расстояния на пути к месту зимовки.
- 4) Лебедь спустился на воду и сложил крылья. Море всколыхнулось под ним и покачало его. Стадо лебедей чуть виднелось белой чертой на светлом небе. И чуть слышно было в тишине, как звенели их крылья. Когда они совсем скрылись из вида, лебедь загнул назад шею и закрыл глаза.

Какие тексты относятся к научно-познавательным?

Выбери верные тексты и запиши в строку ответа их номера.

Ответ: \_\_\_\_\_

6

Рассмотри портреты русских писателей.



А.П. Чехов



М.Ю. Лермонтов



М.М. Зощенко



К.Г. Паустовский

6.1. Выбери верное утверждение.

- 1) Антон Павлович Чехов писал сказки в стихах.
- 2) Творчество Михаила Юрьевича Лермонтова представлено только поэзией.
- 3) Добрый юмор в произведениях Михаила Михайловича Зощенко направлен на то, чтобы помочь детям исправить свои недостатки, стать смелее, решительнее, самостоятельнее.
- 4) Константин Георгиевич Паустовский – известный баснописец 20 века.

Ответ:

6.2. Запиши по одному названию произведений А.П. Чехова и М.Ю. Лермонтова.

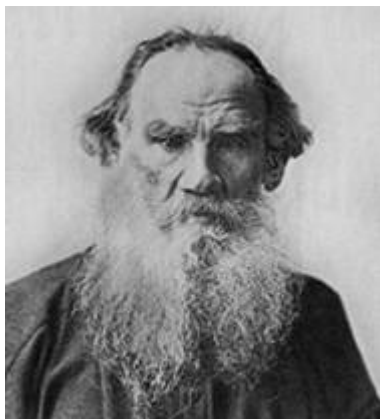
Произведение А.П. Чехова – \_\_\_\_\_

Произведение М.Ю. Лермонтова – \_\_\_\_\_

7 В какой стихотворной строке содержится сравнение?

- 1) Берёзы жёлтою резьбой  
Блестят в лазури голубой...  
*И.А. Бунин. «Листопад»*
- 2) Снег, что белый пух,  
Быстро кружится...  
*И.С. Никитин. «Русь»*
- 3) Я в каждом шелесте листов  
Твой голос узнаю.  
*С.Д. Дрожжин. «Родине»*
- 4) Слава тебе, поднебесный  
Радостный краткий покой!  
*Н.М. Рубцов. «Сентябрь»*

Ответ:

**Прочитай тексты 1 и 2 и выполни задания 8–14.****Текст 1**

Лев Николаевич  
Толстой  
(1828–1910)

Лев Николаевич Толстой был не только гениальным писателем, но и учителем. 31 октября 1859 года в своём родовом имении Ясная Поляна он открыл начальную школу для крестьянских детей. В классе маленькие ученики рассаживались кто где хотел: на лавках, столах, подоконнике, полу. Каждый мог спросить учителя обо всём, о чём пожелает. Ребята могли советоваться с одноклассниками и заглядывать к ним в тетрадки. Уроки превращались в общую интересную беседу, а иногда и в игру.

**Текст 2****Акула**

*(в сокращении)*

Наш корабль стоял на якоре у берега Африки.

Перед закатом солнца капитан вышел на палубу, крикнул:

– Купаться!

В одну минуту матросы попрыгали в воду, спустили в воду парус, привязали его и в парусе устроили купальню.

На корабле было два мальчика. Мальчики первые попрыгали в воду, но им тесно было в парусе, и они вздумали плавать наперегонки в открытом море.

Отец мальчика, старый артиллерист, стоял на палубе и любовался на своего сынишку.

Вдруг с палубы кто-то крикнул:

– Акула!

Акула плыла прямо на мальчиков.

– Назад! Вернитесь! Акула! – закричал артиллерист.

Но ребята не слышали его, плыли дальше.





Артиллерист, бледный как полотно, смотрел на детей.

Матросы спустили лодку, бросились в неё и понеслись что было силы к мальчикам, но они были далеко от них, когда акула уже была не дальше двадцати шагов.

Мальчики сначала не видали акулы, но, когда один из них оглянулся, все услышали пронзительный визг.

Артиллерист сорвался с места и побежал к пушкам.

Раздался выстрел, и мы увидали, что артиллерист упал подле пушки и закрыл лицо руками. Когда дым разошёлся, то раздался громкий радостный крик.

По волнам колыхалось жёлтое брюхо мёртвой акулы. В несколько минут лодка подплыла к мальчикам и привезла их на корабль.

*(По Л.Н. Толстому)*

8

На основе прочитанных текстов определи, верны ли следующие утверждения.

- А.** Рассказ «Акула» – это история о том, как два мальчика плавали в открытом море.
- Б.** Обучение в Яснополянской школе было интересным для детей, и уроки превращались в общую увлекательную беседу, а иногда и в игру.

- 1) верно только утверждение А
- 2) верно только утверждение Б
- 3) оба утверждения верны
- 4) оба утверждения неверны

Ответ:

9

Прочитай предложения и определи последовательность событий в соответствии с содержанием **текста 2**. Цифра 1 уже стоит. Поставь **цифры** 2, 3, 4, 5, 6 в пустые «окошки».

Раздался выстрел, артиллерист упал подле пушки и закрыл лицо руками.

Мальчики первые попрыгали в воду.

**1** Наш корабль стоял на якоре у берега Африки.

По волнам колыхалось жёлтое брюхо мёртвой акулы.

Акула плыла прямо на мальчиков.

Перед закатом солнца капитан вышел на палубу, крикнул:  
– Купаться!

10) Что сделали матросы, когда увидели акулу, приближающуюся к мальчикам?

- 1) с испугом смотрели на детей
- 2) попрыгали за борт и поплыли к мальчикам
- 3) спустили лодку, бросились в неё
- 4) стали громко звать мальчиков
- 5) понеслись что было силы к мальчикам на лодке

Выбери верные ответы и запиши в строку ответа их номера.

Ответ: \_\_\_\_\_

11) На основе содержания текстов установи соответствие между выделенным словом в словосочетании и его значением: к каждому элементу, данному в первом столбце, подбери элемент из второго столбца.

**Словосочетания**

- А) старый **артиллерист**
- Б) пронзительный **визг**
- В) родовое **имение**

**Значения слов**

- 1) военный служащий, относящийся к роду сухопутных войск, действующих в пешем строю
- 2) земельное владение с усадьбой
- 3) военный служащий, относящийся к роду войск, основным вооружением которого является оружие крупного калибра
- 4) резкий громкий крик

Запиши в таблицу выбранные **цифры** под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В

12) Почему мальчики решили плавать в открытом море?

- 1) Мальчики решили показать всем, что они хорошо умеют плавать.
- 2) Капитан не разрешил мальчикам купаться вместе со всеми.
- 3) Мальчикам было тесно в общей купальне.
- 4) Мальчиков не пустили в общую купальню.

Ответ:

13) Какие утверждения соответствуют содержанию текста «Акула»?

- 1) Матросы устроили купальню в парусе.
- 2) Отец мальчика – старый капитан стоял на палубе и любовался на своего сынишку.
- 3) Старый артиллерист выстрелил в акулу из ружья.
- 4) Лодка с матросами привезла мальчиков на корабль.
- 5) На восходе солнца капитан разрешил матросам купаться.

Выбери верные утверждения и запиши в строку ответа их номера.

Ответ: \_\_\_\_\_

14) Как ты думаешь, почему отец мальчика после выстрела упал около пушки и закрыл лицо руками? Запиши своё мнение, обоснуй его (почему ты так считаешь?), опираясь на содержание текста 2.

Ответ: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_