

1

Произнеси данные ниже слова, **поставь** в них **знак ударения** над ударными гласными.

Досуг, брала, поняли, документ.

2

В данном ниже предложении **найди** слово, в котором все согласные звуки звонкие. **Выпиши** это слово.

Старый месяц тускло освещал снежную равнину.

Ответ. _____

Прочитай текст и выполни задания 3–11. Запиши ответы на отведённых для этого строчках.

(1) Удивительный город Венеция: вместо улиц – каналы, вместо автомобилей – лодки. (2) Венеция возведена на островах, и венецианцы дорого заплатили за красоту своего города. (3) Сырой песок текуч, как кисель: построишь дом, а он осядет. (4) Чтобы укрепить грунт, венецианцам пришлось забить под фундаменты четыреста тысяч деревянных свай! (5) На них и держится величавый город.

(6) Но дерево в земле гниёт, а Венеция стоит свыше тысячи лет. (7) Откуда у венецианских свай такая удивительная прочность? (8) Много зависит от породы дерева, от его способности защищаться. (9) У хвойных деревьев при повреждении коры начинает выделяться смола – живица, которая состоит из канифоли и скипидара. (10) Едкий скипидар убивает проникших врагов, а липкая канифоль накладывает на рану дерева живительную повязку. (11) Смола есть у всех хвойных пород, но особенно богата ею лиственница.

(12) Обилие живицы придаёт дереву особую прочность, поэтому оно может веками сохраняться в сырой земле и воде. (13) Не так давно венецианцы откопали несколько свай, придирчиво их осмотрели и не увидели никаких признаков гнили! (14) Ударили топором – никакого следа! (15) От долгого пребывания в воде сваи словно окаменели. (16) Значит, венецианские строители прекрасно разбирались в древесных породах, если выбрали для свай самое подходящее дерево – лиственницу.

(По Н. Осипову)

3

Что хотел сказать автор читателю? **Определи и запиши** основную мысль текста.

Ответ. _____

4 **Составь и запиши** план текста из трёх пунктов. В ответе ты можешь использовать сочетания слов или предложения.

Ответ.

1. _____

2. _____

3. _____

5 **Задай** по тексту вопрос, который поможет определить, насколько точно твои одноклассники поняли его содержание. **Запиши** свой вопрос.

Ответ. _____

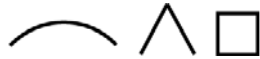
6 Как ты понимаешь значение слова «остров» («на островах») из 2-го предложения? **Запиши** своё объяснение.

Ответ. Остров – это _____

7 **Замени** слово «прекрасно» из 16-го предложения близким по значению словом. **Запиши** это слово.

Ответ. Прекрасно – _____

8 В 5-м предложении **найди** слово, состав которого соответствует схеме:



Выпиши это слово, **обозначь** его части.

Ответ. _____

9 **Выпиши** из 11-го предложения все имена существительные в той форме, в которой они употреблены в предложении. **Укажи** род, склонение, число, падеж одной из форм имени существительного (на выбор).

Ответ. _____

10 **Выпиши** из 7-го предложения все формы имён прилагательных с именами существительными, к которым они относятся. **Укажи** число, род (если есть), падеж одной из форм имени прилагательного (на выбор).

Ответ. _____

11 Выпиши из 13-го предложения все глаголы в той форме, в которой они употреблены в предложении.

□ Ответ. _____

12 Подумай и напиши, в какой ситуации уместно будет употребить выражение *В одно ухо влетело, в другое вылетело*.

□ Ответ. Выражение *В одно ухо влетело, в другое вылетело* будет уместно
□ в ситуации, когда

