

1

Произнеси данные ниже слова, **поставь** в них **знак ударения** над ударными гласными.

Алфавит, дала, красивее, повторим.

2

В данном ниже предложении **найди** слово, в котором все согласные звуки глухие. **Выпиши** это слово.

Запасливая белка сушит грибы на зиму.

Ответ. _____

Прочитай текст и выполни задания 3–11. Запиши ответы на отведённых для этого строчках.

(1)Служитель зоопарка Никита Иванович однажды выходил лебедёнка Ваську, которого покалечила лиса. (2)Никита Иванович кормил лебедёнка с рук, поил с ложечки, а Васька, встав на вылеченные лапки, считал служителя своей матерью и повсюду ходил за ним. (3)Постепенно Васька привыкал оставаться без Никиты Ивановича. (4)Он уже не бился о решётку, когда Никита Иванович уходил, а только вытягивал шею и смотрел вслед своему хозяину.

(5)К поздней осени Васька вырос и превратился в сильную птицу. (6)Он по-прежнему хорошо знал Никиту Ивановича и всюду ходил за ним. (7)Однажды они шли по дорожке зоопарка, и Никита Иванович вдруг увидел годовалого медвежонка, который бежал им навстречу. (8)Этот медвежонок был ручной. (9)Его привели в зоопарк, но он испугался необычной обстановки, вырвался из рук хозяина и убежал.

(10)Медвежонок мог наделать много бед. (11)Никита Иванович хотел его задержать, но медвежонок испугался ещё больше и взревел. (12)Он уже готов был броситься на человека, но тут внезапно перед ним появился лебедь. (13)Всей грудью налетела птица на зверя. (14)Медвежонок растерялся, а лебедь, не давая ему опомниться, осыпал его градом ударов. (15)В это время подоспел хозяин и увёл медвежонка. (16)Так благодарная птица защитила своего воспитателя.

(По В. Чаплиной)

3

Что хотел сказать автор читателю? **Определи и запиши** основную мысль текста.

Ответ. _____

4 **Составь и запиши** план текста из трёх пунктов. В ответе ты можешь использовать сочетания слов или предложения.

Ответ.

1. _____

2. _____

3. _____

5 **Задай** по тексту вопрос, который поможет определить, насколько точно твои одноклассники поняли его содержание. **Запиши** свой вопрос.

Ответ. _____

6 Как ты понимаешь значение слова «годовалый» («годовалого») из 7-го предложения? **Запиши** своё объяснение.

Ответ. Годовалый – это _____

- 7 **Замени** слово «необычный» («необычной») из 9-го предложения близким по значению словом. **Запиши** это слово.

Ответ. Необычный – _____

- 8 В 10-м предложении **найди** слово, состав которого соответствует схеме:



Выпиши это слово, **обозначь** его части.

Ответ. _____

- 9 **Выпиши** из 13-го предложения все имена существительные в той форме, в которой они употреблены в предложении. **Укажи** род, склонение, число, падеж одной из форм имени существительного (на выбор).

Ответ. _____

- 10 **Выпиши** из 5-го предложения все формы имён прилагательных с именами существительными, к которым они относятся. **Укажи** число, род (если есть), падеж одной из форм имени прилагательного (на выбор).

Ответ. _____

11 **Выпиши** из 7-го предложения все глаголы в той форме, в которой они употреблены в предложении.

Ответ. _____

12 Подумай и напиши, в какой жизненной ситуации уместно будет употребить выражение *Друг познаётся в беде*.

Ответ. Выражение *Друг познаётся в беде* будет уместно в ситуации, когда

