

1

Произнеси данные ниже слова, **поставь** в них **знак ударения** над ударными гласными.

Красивее, щавель, шофер, поняла.

2

В данном ниже предложении **найди** слово, в котором все согласные звуки глухие. **Выпиши** это слово.

Вдоль стен комнаты стояли дубовые шкафы.

Ответ. _____

Прочитай текст и выполни задания 3–11. Запиши ответы на отведённых для этого строчках.

(1)Мне много раз доводилось любоваться красотой северного сияния. (2)Спóлохи – так называют его живущие на севере люди. (3)Первый раз мне довелось увидеть сполохи много лет назад на берегу Онежского озера. (4)Собираясь в пешеходное путешествие по лесному Заонежью, я остановился в маленьком старинном городке Повенец. (5)В Повенец я приехал из Петрозаводска на пароходе и остановился ночевать у своих знакомых.

(6)Когда ночью я вышел на улицу, меня поразило ещё невиданное мною зрелище. (7)В полнейшей тишине по звёздному небу колыхался широкий светящийся занавес. (8)Он то внезапно сужался, то сильно расширялся, собирался в причудливые складки. (9)Это ночное чудо очаровало меня. (10)Свет северного сияния отражался в снежных сугробах. (11)Стояла удивительная ночная тишина, которую изредка нарушал лай собак. (12)При свете сияния я видел тёмные макушки деревьев, крыши домов.

(13)Мне известны художники, которые пытались изобразить в красках северное сияние. (14)Но запечатлеть его на картине довольно трудно, ведь сияние постоянно изменяет свой цвет, переливается. (15)Оно то вытягивается длинной мерцающей лентой, то принимает формы стрелок с жёлтыми, красными, зелёными и фиолетовыми лучами.

(По И. Соколову-Микитову)

3

Что хотел сказать автор читателю? **Определи и запиши** основную мысль текста.

Ответ. _____

4 **Составь и запиши** план текста из трёх пунктов. В ответе ты можешь использовать сочетания слов или предложения.

Ответ.

1. _____

2. _____

3. _____

5 **Задай** по тексту вопрос, который поможет определить, насколько точно твои одноклассники поняли его содержание. **Запиши** свой вопрос.

Ответ. _____

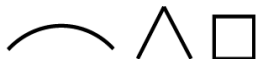
6 Как ты понимаешь значение слова «макушка» («макушки») из 12-го предложения? **Запиши** своё объяснение.

Ответ. Макушка – это _____

- 7 **Замени** слово «поразило» из 6-го предложения близким по значению словом. **Запиши** это слово.

Ответ. Поразило –

- 8 В 9-м предложении **найди** слово, состав которого соответствует схеме:



Выпиши это слово, **обозначь** его части.

Ответ. _____

- 9 **Выпиши** из 13-го предложения все имена существительные в той форме, в которой они употреблены в предложении. **Укажи** род, склонение, число, падеж одной из форм имени существительного (на выбор).

Ответ. _____

- 10 **Выпиши** из 10-го предложения все формы имён прилагательных с именами существительными, к которым они относятся. **Укажи** число, род (если есть), падеж одной из форм имени прилагательного (на выбор).

Ответ. _____

11 Выпиши из 8-го предложения все глаголы в той форме, в которой они употреблены в предложении.

Ответ. _____

12 Подумай и напиши, в какой жизненной ситуации уместно будет употребить выражение *Друг познаётся в беде*.

Ответ. Выражение *Друг познаётся в беде* будет уместно в ситуации, когда

