

1

Произнеси данные ниже слова, **поставь** в них **знак ударения** над ударными гласными.

Договор, повторит, начала, красивее.

2

В данном ниже предложении **найди** слово, в котором все согласные звуки звонкие. **Выпиши** это слово.

Волны с шумом бьются о скалы.

Ответ. _____

Прочитай текст и выполни задания 3–11. Запиши ответы на отведённых для этого строчках.

(1)Шёл 1931 год. (2)В Советской стране строились заводы: автомобильные, тракторные, авиационные – и везде требовался каучук для изготовления шин. (3)Его привозили из Бразилии, где произрастала гевея – единственное известное тогда растение, выделявшее каучук. (4)Стоил каучук крайне дорого, поэтому решили отыскать в своей стране растения, которые были богаты каучуком. (5)Тысячи километров исходили учёные по лесам, горам, степям и болотам, отыскивая каучконосные растения; но все они были бедны каучуком.

(6)Молодой ботаник Леонид Родин с небольшой группой продвигался по склонам Тянь-Шаньских гор в Казахстане. (7)Прослышав, что ботаник ищет сагыз – растение с клейким соком, местные жители спешили помочь ему. (8)Однажды Родину принесли несколько полусухих корней. (9)Родин надломил один корешок – и тут же на изломе выступил густой сок, тягучий, как резина. (10)Проба подтвердила: корешок богат каучуком! (11)Когда Родин прибыл в далёкое селение, оказалось, что корень нашли местные мальчишки. (12)Они то и дело жевали кок-сагыз, называя его «зелёной жвачкой».

(13)Следующая же экспедиция собрала много семян кок-сагыза, которые высадили в Ботаническом саду, а их потомство развезли по разным концам страны и стали выращивать на огромных плантациях. (14)Так обычные мальчишки помогли открыть растение, не уступавшее по содержанию каучука прославленной гевее!

(По Н. Осипову)

3

Что хотел сказать автор читателю? **Определи и запиши** основную мысль текста.

Ответ. _____

4 **Составь и запиши** план текста из трёх пунктов. В ответе ты можешь использовать сочетания слов или предложения.

Ответ.

1. _____

2. _____

3. _____

5 **Задай** по тексту вопрос, который поможет определить, насколько точно твои одноклассники поняли его содержание. **Запиши** свой вопрос.

Ответ. _____

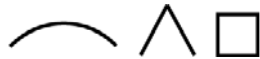
6 Как ты понимаешь значение слова «завод» («заводы») из 2-го предложения? **Запиши** своё объяснение.

Ответ. Завод – это _____

7 **Замени** слово «прославленный» («прославленной») из 14-го предложения близким по значению словом. **Запиши** это слово.

Ответ. Прославленный – _____

8 В 10-м предложении **найди** слово, состав которого соответствует схеме:



Выпиши это слово, **обозначь** его части.

Ответ. _____

9 **Выпиши** из 10-го предложения все имена существительные в той форме, в которой они употреблены в предложении. **Укажи** род, склонение, число, падеж одной из форм имени существительного (на выбор).

Ответ. _____

10 **Выпиши** из 7-го предложения все формы имён прилагательных с именами существительными, к которым они относятся. **Укажи** число, род (если есть), падеж одной из форм имени прилагательного (на выбор).

Ответ. _____

11 Выпиши из 11-го предложения все глаголы в той форме, в которой они употреблены в предложении.

Ответ. _____

12 Подумай и напиши, в какой ситуации уместно будет употребить выражение *Кашу маслом не испортишь*.

Ответ. Выражение *Кашу маслом не испортишь* будет уместно в ситуации,
 когда

