



1

Произнеси данные ниже слова, **поставь** в них **знак ударения** над ударными гласными.

Хозяева, поняла, портфель, красивее.

2

В данном ниже предложении **найди** слово, в котором все согласные звуки глухие. **Выпиши** это слово.

Нашей давней мечтой был горный поход.

Ответ. \_\_\_\_\_

**Прочитай текст и выполни задания 3–11. Запиши ответы на отведённых для этого строчках.**

(1)Птицы улетают не только на юг – к теплу, но и по другим направлениям, даже на север. (2)Есть птицы, которые улетают подальше потому, что им становится нечего есть, когда земля покрывается глубоким снегом, а вода – крепким льдом. (3)Появляются на земле проталины – и грачи, скворцы, жаворонки тут как тут! (4)Эти птицы просто подальше откочевали, чем те, которые считаются осёдлыми: синицы, снегири, чижи.

(5)Как решить: какая птица по-настоящему перелётная, а какая просто кочевая? (6)Вот про чечевичку, про красную канарейку, не скажешь, что она кочует, и про иволгу – тоже. (7)Чечевичка улетает на зиму в Индию, а иволга – в Африку. (8)Иволга – африканская птица; чечевичка – индийская. (9)Почему они стали перелётными?

(10)Может, было так: у этих птиц случилось перенаселение. (11)Молодёжь их вынуждена была искать новые места, где можно жить и птенцов выводить. (12)И стали они подвигаться на север, где им будет не так тесно. (13)Летом там не холодно. (14)Даже новорождённые, голенькие птенцы не простужаются. (15)А станет опять голодно и холодно – можно на старую родину вернуться.

*(По В. Бианки)*

3

Что хотел сказать автор читателю? **Определи и запиши** основную мысль текста.

Ответ. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

4 **Составь и запиши** план текста из трёх пунктов. В ответе ты можешь использовать сочетания слов или предложения.

Ответ.

1. \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_

5 **Задай** по тексту вопрос, который поможет определить, насколько точно твои одноклассники поняли его содержание. **Запиши** свой вопрос.

Ответ. \_\_\_\_\_

6 Как ты понимаешь значение слова «проталина» из 3-го предложения? **Запиши** своё объяснение.

Ответ. Проталина – это \_\_\_\_\_

7 **Замени** слово «случилось» (из 10-го предложения) близким по значению словом. **Запиши** это слово.

Ответ. Случилось –

8 В 5-м предложении **найди** слово, состав которого соответствует схеме:



**Выпиши** это слово, **обозначь** его части.

Ответ. \_\_\_\_\_

9 **Выпиши** из 11-го предложения все имена существительные в той форме, в которой они употреблены в предложении. **Укажи** род, склонение, число, падеж одной из форм имени существительного (на выбор).

Ответ. \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

10 **Выпиши** из 2-го предложения все формы имён прилагательных с именами существительными, к которым они относятся. **Укажи** число, род (если есть), падеж одной из форм имени прилагательного (на выбор).

Ответ. \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

11 Выпиши из 6-го предложения все глаголы в той форме, в которой они употреблены в предложении.

Ответ. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

12 Подумай и напиши, в какой жизненной ситуации уместно будет употребить выражение *Хочешь есть калачи – не сиди на печи*.

Ответ. Выражение *Хочешь есть калачи – не сиди на печи* будет уместно  
 в ситуации, когда \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_